



## Les Filles Accèdent à une Scolarisation Sécurisée et à Temps (FASST)

<b>NOM DU PROJET :</b>	Les Filles Accèdent à une Scolarisation Sécurisée et à Temps (FASST)
<b>DUREE DU PROJET</b>	de janvier 2020 à décembre 2022 3 ans (36 mois)
<b>CONTEXTE ET JUSTIFICATION</b>	Le projet répond à un besoin urgent et croissant des enfants de 6 à 16 ans, particulièrement des filles et des adolescentes dans les régions touchées par le conflit, afin de poursuivre leurs études à un moment où l'insécurité menace leurs droits à une éducation sûre, sensible au genre et protectrice.
<b>CIBLES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Communautés d'accueil et communautés déplacées de 14 communes situées dans 4 régions : Sahel, Centre-Nord, Nord et Est</li><li>- Bénéficiaires directs :</li><li>- 51 000 enfants et adolescents de 6 à 16 ans dont 24 000 filles et adolescentes</li><li>- Bénéficiaires indirects :</li><li>- 48 600 parents et membres de la famille des filles et des adolescentes</li><li>- Bénéficiaires intermédiaires :</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 810 enseignants (e)s (dont 50% de femmes)</li> </ul> <p>Autres Cibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 140 leaders communautaires et chefs religieux</li> <li>- 36 responsables des services étatiques de l'Education</li> </ul>
<b>ZONE D'INTERVENTION</b>	<p>4 régions: Est, Centre-Nord, Nord, Sahel</p> <p>8 provinces: Sanmatenga, Bam, Oudalan, Séno, Yatenga, Passoré, Gourma, Tapoa.</p> <p>14 Communes</p>
<b>OBJECTIF GENERAL</b>	<p>Permettre à plus de 50 000 enfants, particulièrement les filles et les adolescentes, d'atteindre les résultats d'apprentissage de base aux niveaux primaire et post-primaire, en supposant que l'accès continu à une éducation formelle et non-formelle sûre, de qualité, sensible au genre, et inclusive sont des conditions préalables à l'apprentissage en temps de crise</p>
<b>STRATEGIE</b>	<p>Cet objectif sera atteint grâce à une approche basée sur trois axes principaux:</p> <p>1) Éliminer les obstacles liés à la demande éducative aux niveaux individuel et communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les défis vécus par les filles et adolescentes, ainsi que les garçons, et les enfants en situation de vulnérabilité.</li> </ul>

	<p>2) Garantir une offre éducative sûre et accessible aux filles, et sensible au genre;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tant au niveau de l'enseignement que de l'environnement d'apprentissage</li> </ul> <p>3) Assurer un soutien au système d'éducation dans les situations d'urgence par un meilleur accès à l'information et une coordination renforcée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre de gouvernance de l'Éducation</li> </ul>
<p><b>RESULTATS ATTENDUS</b></p>	<p><b>Résultat Ultime</b> : L'amélioration des résultats d'apprentissages au primaire et post-primaire des filles d'âge scolaire et adolescentes dans les régions touchées par l'insécurité au Burkina Faso</p> <p><b>TROIS RESULTATS INTERMEDIAIRES :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Amélioration de la confiance, de la prise de décisions et de la résilience des filles, des adolescentes, y compris des filles avec un handicap, ainsi que de leurs familles, pour identifier et combattre les obstacles sexospécifiques à l'éducation.</li> <li>2) Assurer un accès plus équitable et coordonné à une éducation de base formelle innovante, sûre, de qualité, sensible au genre et fondée sur des données factuelles, en particulier pour les filles, les adolescentes, y compris celles vivant avec un handicap, et touchées par l'insécurité au Burkina Faso.</li> </ol>

	<p>3) Accès équitable accru à une éducation et à un apprentissage sûr, sécurisé, de qualité et inclusif pour les filles et les adolescentes, y compris celles ayant un handicap, et touchées par l'insécurité au Burkina Faso</p>
<p><b>APPROCHE PROGRAMME</b></p>	<p>Le projet FASST est fondé sur une approche sensible aux conflits, faisant le lien entre humanitaire et développement qui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaît la nature changeante et évolutive du conflit</li> <li>- Prend note de l'impact différentiel du conflit sur les filles et les garçons</li> <li>- Associe des solutions et modèles variés mais complémentaires</li> <li>- Les dispositifs d'éducation en situation d'urgence mis en œuvre par le projet s'aligneront avec les dispositifs nationaux.</li> <li>- Le projet travaillera en étroite collaboration avec les écoles franco-arabes, les partenaires locaux et le projet PREFEA pour assurer la continuité de l'éducation des filles et des adolescentes dans les zones touchées par les conflits où les écoles formelles sont fermées</li> </ul> <p><b>Model SPEED SCHOLL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet FASST adaptera les modèles d'Education accélérée d'école primaire (SSA/P) et d'accès au post primaire (SSA2) de la Fondation Stromme a un contexte de conflit</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les programmes d'éducation accélérée (SSA/P et SSA2), incluent notamment des modules d'engagement parental et des programmes de formation pour les animateurs locaux.</li> <li>- SSA2 permet à des jeunes enfants et à des adolescent(e)s qui n'ont jamais été à l'école ou qui ont abandonné(e)s l'école, de passer le certificat d'études primaires, afin de poursuivre au post-primaire. Ce modèle est actuellement en cours d'accréditation par MENAPLN.</li> <li>- FASST contribuera aux efforts ainsi qu'à la réflexion sur la manière dont la pédagogie et les résultats du modèle pourraient être reproduits dans le système éducatif formel.</li> <li>- En parallèle, FASST soutiendra les programmes d'éducation radiophoniques récemment établis par le Ministère sur les sites du projet où les écoles sont fermées ainsi les écoles Franco Arabe.</li> </ul>
<b>PARTENAIRES</b>	PLAN BURKINA
<b>BUDGET DU PROJET</b>	<b>AN 1</b> : 152 136 563 fcfa